Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah.

OSNOVNA ŠOLA PREŽIHOVEGA VORANCA MARIBOR

»SKUPAJ SMO POGUMNEJŠI«

Okvirni program projektnih dni Pogum

RAZISKOVALNO IZZIV

**Prepoznati in sodelovalno reševati avtentične probleme iz okolja za večjo motiviranost na poti k boljši družbi**

**O izvajanju dni dejavnosti in času prihoda v šolo ter ostali organizaciji svoje učence obvestite razredniki.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN** | **DEJAVNOSTI** |
| **3. 10.**  **ponedeljek**  **tehniški dan** | **TEHNIŠKI DAN »Naš izdelek - naša zgodba«**  Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do izdelka za bazar ob dnevu Zemlje.  Proces načrtovanja s pomočjo kompetenc podjetnosti z orodjem Canvas in s pomočjo protokola za reševanje avtentičnih problemov.  Tehniški dan se izvede po dogovoru na delavnici SPIRIT.  Pripomoček za izvedbo je PPT predstavitev (priloga).  **3 šolske ure:**  • Uvod v projektne dni: socialne igre (različne možnosti; npr. predstavitev učencem teme *govorica telesa in ostalo iz PPT*)   * Prepoznavanje avtentičnega problema   • Učenci spoznajo načrtovanje dejavnosti s pomočjo CANVASA  Iskanje idej za načrtovanje svoje dejavnosti v okviru vsebine »*Kaj ponuditi na tržnici?«*  **2 šolski uri:**  Načrtovanje dejavnosti za projektne dni - iskanje različnih možnosti za dvigovanje kvalitete življenja na osnovi trajnostnega razvoja.  • Skupinsko delo: konkretno načrtovanje dejavnosti z zapisi v Canvas tabelo.  KOMPETENCE PODJETNOSTI:  Odkrivanje priložnosti, ustvarjalnost, vizija, vrednotenje idej, etično in trajnostno razmišljanje, samozavedanje in samoučinkovitost, motiviranost in vztrajnost, mobiliziranje virov, finančna in ekonomska pismenost, mobiliziranje drugih, prevzem pobude, načrtovanje in upravljanje, sodelovanje z drugimi in učenje iz izkušenj.  **Ključno načelo je TRAJNOST.**  **MINUTE ZA GIBANJE:**  Za učence od 1. – 5. razreda izvaja gibalni – plesni odmor plesna šola Samba (urnik vam posreduje športna učiteljica Tea Mitrović).  Gibalne aktivnosti od 6. do 9. razreda:  Med izvajanjem dejavnosti z učenci (ob uri, ko se vam bo zazdel odmor na mestu) opravite zunaj gibalni odmor (izzive za gibanje naj pripravijo učenci) – 30 minut.  **Delavnice v ponedeljek, 3. 10., in torek, 4. 10., izvajate razredniki skupaj z dodeljenim učiteljem, zato je pomembno, da se o izvajanju predhodno dogovorite in skupaj načrtujete izvedbo.**  **Načrt dejavnosti oddate razredniki za oba dneva skupaj v obrazcu za pripravo (priloga) do petka, 7. 10. 2022, ravnateljici šole po e-pošti.**  Dodatne ustvarjalnice:  6. – 9. razred – delavnice PATCHWORK (Zlatka Terlevič) učenci po interesu |
| **4. 10.**  **torek**  **Naravoslovni dan** | **Naravoslovni dan: »Pogumno do zdravja«**  Vsebine naravoslovnega dne so v priloženem urniku, tudi razpored prehrane učencev.  **Vsi učenci razen devetošolcev pričnejo z izvajanjem aktivnosti ob 8.20.**  Ko je v urniku ura za POGUM, izvajajo učenci v vseh razredih svoje dejavnosti, načrtovane na tehniškem dnevu 3. 10. 2022.  **Delavnice v ponedeljek, 3. 10., in torek, 4. 10., izvajate razredniki skupaj z dodeljenim učiteljem, zato je pomembno, da se o izvajanju predhodno dogovorite in skupaj načrtujete izvedbo.**  **Načrt dejavnosti oddate razredniki za oba dneva skupaj v obrazcu za pripravo (priloga) do petka, 7. 10. 2022, ravnateljici šole po e-pošti.**  Dodatne ustvarjalnice:  6., 7. in 8. razredi – LITERARNE delavnice z zunanjo sodelavko pesnico  Nino Medved »Drseča pesem«  (Mojca Andrej), učenci po interesu  6. – 9. razred – delavnice PATCHWORK (Zlatka Terlevič), učenci po interesu |
| **6. 10.**  **četrtek**  **športni dan** | Športni dan – pohod z izzivi – učitelji spremljevalci skupaj z učenci prepoznavajo na pohodu trajnostne izzive in avtentične probleme v našem okolju (voda, onesnaževanje, promet,…)  **Pohod se izvede po navodilih učiteljev športa.** |
|  | **Dnevi dejavnosti** potekajo 5 šolskih ur, tj. **od 8. 20 do 12.50** oziroma **po razporedu.** |
| **spremljevalni program** | **dejavnosti** |
| Fotografiranje, snemanje | Učenec fotograf bo »fotografsko« spremljal dejavnosti, jih sproti urejal in pripravljal material za šolsko spletno stran. Nastal bo kratek filmček. |
| novinarstvo | Učenca novinarja bosta zapisovala potek dejavnosti in dogodkov, pripravljala napovedi dogodkov in skrbela za »odmeve« dogajanja na šoli in izven nje. |
|  |  |

**Namen in cilji projektnih dni**

**1. NAMENI UČENJA – z učenci skupaj osmislimo namene učenja in postavimo kriterije uspešnosti s pomočjo ciljev.**

**2. CILJI (**kaj želimo, da bi učenci zmogli ob koncu projekta – katere pod-kompetence naj bi imeli razvite oz. stremimo k razvoju le-teh):

* Usvojene veščine (sodelovanje, povezovanje, ustvarjalnost, motivacija) v sklopu vključevanja učencev v načrtovanje in izdelovanje izdelkov za Bazar ob dnevu Zemlje.
* Razvijanje sposobnosti za prepoznavanje avtentičnih problemov iz okolja in vključevanje učencev v iskanje možnosti za njihovo reševanje.
* Prevzemanje odgovornosti za razvijanje različnih veščin, trajnostnega mišljenja in empatije (aktivno sodelovanje in povezovanje).
* Sposobnost in odgovornost za aktivno sodelovanje pri doseganju skupnega cilja.
* Etično in trajnostno mišljenje - odnos do šolskega prostora, do naravnega okolja zunaj šolskega prostora,…
* Omogočanje spreminjanja osebnega odnosa in ravnanja do sebe in okolja.

**3. NAČELA** (ki jim sledimo in **kateremu od načel dajemo še posebej prednost**):

* Načelo spoštovanja in vključevanja v raznolika področja delovanja (v šoli in v življenju)
* Načelo vključevanja šole v okolje
* Načelo samooskrbe in trajnosti
* Načelo sodelovanja in timskega dela
* Načelo globalne odgovornosti
* Načelo povezovanja gospodarskih, družbenih in okoljskih ciljev
* Načelo razvijanja digitalne pismenosti

Tim Pogum