|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učitelji:** Polona Gostenčnik, Maja Vreča, Amadeja Žunko | **Šola:**  OŠ Prežihovega Voranca Maribor | **Predmet:**  MEDPREDMETNE POVEZAVE | **Razred:**  2. razred | **Datum:**  21.9. – 25.9.2020 |
| **UČNI SKLOP: POUK NA DALJAVO (Projektni teden)** | | | |  |
| **Raven (OP, Rap, Izven šolskega programa)** | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji iz učnega načrta** | **Operativni cilji/nameni učenja** | **Kompetence** | **Dejavnosti učencev**  **\****frontalno in tudi nekaj dela z računalnikom* | **Dokazi o učenčevem učenju** |
| * razvijajo zmožnost poslušanja in pogovarjanja, * opazijo problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo, * prepoznajo in ocenijo svoje značilnosti (potrebe, želje, sposobnosti, cilje, osebni napredek idr.), * oblikujejo lastna mnenja in stališča; pripravljeni so jih izraziti in smiselno zagovarjati, * učijo se iz svojega uspeha in napak, * uporabljajo različne veščine komuniciranja in sodelovanja, * uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije. | * spoznajo načrtovanje dejavnosti s pomočjo CANVASA. * iščejo ideje za načrtovanje svoje dejavnosti v okviru vsebine (simulacija dela na daljavo) tedna. | * razumevanje navodil, * sporazumevanje, * digitalne, * ustvarjalnost, * motivacija, * vztrajnost, * načrtovanje, * izkustveno učenje | * načrtujejo dejavnost (praznovanje rojstnega dne) s pomočjo canvasa * osnovno rokujejo z računalnikom, * poslušajo zvočna navodila, * spoznajo osnove Teamsa, * izdelajo izdelek | * poslušanje, * sodelovanje, * osnovna uporaba računalnika, * delo v dvojicah, * izdelek po navodilih, * delo v skupini * zapisi na plaktih * zapisi v zvezkih * izdelek |
| **Standardi** | **Kriteriji uspešnosti** |
|  | Uspešen bom, ko bom:   * poznal osnovno uporabo računalnika, * znal delati po zvočnih navodilih, * sodeloval v skupini, * izdelal izdelek, * poznal osnove Teamsa. |
| Opombe: Vse dejavnosti bodo prilagojene razvojni stopnji otrok. | | | | |