|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj: NATALIJA CARMONA** | **Šola: OŠ PREŽIHOVEGA VORANCA MARIBOR** | **Predmet:** | **Razred:**  **7. B** | **Datum:**  **4. 10. 2021,**  **21. 10. 2021** |
| **UČNI SKLOP: »Pogumno skupaj v lepši jutri«** | | | |  |
| **Raven (OP, Rap, Izven šolskega programa): PREDMETNA STOPNJA** | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cilji iz učnega načrta** | **Operativni cilji/nameni učenja** | **Kompetence** | **Dejavnosti učencev** | **Dokazi o učenčevem učenju** |
| * oblikovanje skupinske identitete, * povezovanje in spoznavanje med posamezniki, * razvijanje komunikacije med učenci, * razvijanje sodelovanja med učenci, * omogočanje enakopravnega sodelovanja, da lahko vsak učenec poda mnenje o vsaki stvari, * omogočanje boljšega spoznavanja in širitev prijateljstva * pogovoriti se o pomembnosti sodelovanja z lokalno skupnostjo * pogovoriti se o poklicni poti * razvijanje kompetenc podjetnosti: ideje in priložnosti, načrtovanje in vodenje, ustvarjalnost in inovativnost … z učenci načrtujemo dejavnosti za cel teden s ciljem, kako v lokalni skupnosti pridobiti informacije o poklicih * iskanje priložnosti, načrtovanje dejavnosti za cel teden, nastavljanje kriterijev uspešnosti. | **Sodelovanja z vsemi sošolci.**  **Razvijanje uporabe primernega pogovora s sošolci in učitelji.**  **Omogočanja sodelovanja vsem sošolcem.**  **Prepoznavati pomembnost sodelovanja z lokalno skupnostjo.**  **Iskanje priložnosti, načrtovanja, organiziranja dneva, kjer se bodo predstavljali posamezniki različnih poklicev.**  **Načrtovanja dejavnosti za cel teden, nastavljanja kriterijev uspešnosti.**  **Predstavitev vsebuje bistvene podatke o izbranem poklicu.**  **Jasno in nazorno predstavimo izbran poklic.**  **Besedilo je slovnično pravilno zapisano in uporabljamo knjižne besede.**  **Pri predstavitvi sodelujejo vsi člani skupine.**  **Predstavitev popestrimo z zanimivimi kratkimi videoposnetki, intervjuji.** | Sodelovanje  Iskanje virov  načrtovanje | **TEHNIŠKI DAN (4.10.2021)**  **1.SODELOVANJE V RAZREDU**  Učiteljica z učenci izvede socialne igre in pogovor o kreativnosti, podjetnosti in uspešnosti. Ob drsnicah učenci razmišljajo o lastnostih uspešnih ljudi, negativnih mislih, ki nas odvračajo od uspeha.  **2.NAČRTOVANJE - CANVAS**  Učiteljica učence pozove, da ob drsnicah razmišljajo o svoji prihodnosti. Učenci povedo, kaj bi radi počeli. Učiteljica jih vodi v pogovoru, da razmišljajo kje v lokalni skupnosti bi lahko pridobili informacije o poklicih.  Učenci se razdelijo v skupine, kjer s pomočjo canvasa načrtujejo izvedbo projektnih dni v mesecu oktobru.  Učenci se v spremstvu učiteljice odpravijo na sprehod po lokalni skupnosti, kjer iščejo priložnosti povezovanja.  **20. 10. 2021**  Učenci v skupini iščejo priložnosti predstavitev poklicev. Navezujejo stike z osebami, pripravljajo intervjuje, oblikujejo predstavitve:   * predstavitev poklica in osebe, s katero ste izvedli intervju, * v predstavitev vključite čim več informacij o tem, kako je ta oseba prišla do poklica, ki ga predstavljate, * predstavite poklic (kaj oseba počne, zanimivosti….), * vključite odgovore osebe, ki ste jo intervjuvali (lahko vključite tudi posnetke), * lastne ugotovitve o predstavljenem poklicu.   **21. 10. 2021**  Učenci preko Teamsa predstavijo svoje izdelke sošolcem.  Učenci in učiteljica podajo povratno informacijo na podlagi kriterijev uspešnosti dobre predstavitve.  Učenci v Padlet zapišejo izstopni listič, kjer odgovarjajo na naslednje naloge:   * ZAPIŠI SPOROČILO SOŠOLKAM IN SOŠOLCEM V SKUPINI. * KAJ SEM SE NOVEGA NAUČIL? * KAJ MI JE PRI DELU BILO NAJBOLJ VŠEČ? | pogovor, razmišljanje in sodelovanje v pogovoru  Sodelovanje v pogovoru, nizanje idej  Izpolnjeni canvasi  oddane PPT drsnice |
| **Standardi** | **Kriteriji uspešnosti** |
|  | **Sodelujem z vsemi sošolci.**  **Uporabljam primeren govor in pogovor s sošolci in učitelji.**  **Omogočam sodelovanje vsem sošolcem.**  **Poznam pomembnost učenja in znanja.**  **Prepoznam pomembnost aktivnega dela v šoli in doma.**  **Iščem priložnosti, načrtovanja in vodenja učenja na daljavo.**  **Načrtujem dejavnosti za cel teden, nastavim kriterije uspešnosti.**  **Predstavitev vsebuje bistvene podatke o izbranem poklicu.**  **Jasno in nazorno predstavimo izbran poklic.**  **Besedilo je slovnično pravilno zapisano in uporabljamo knjižne besede.**  **Pri predstavitvi sodelujejo vsi člani skupine.**  **Predstavitev popestrimo z zanimivimi kratkimi videoposnetki, intervjuji.** |
| Opombe: | | | | |







