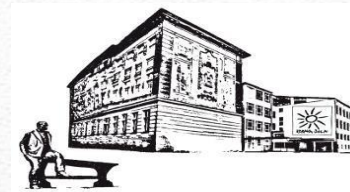


Osnovna šola Prežihovega Voranca Maribor

Gospodsvetska cesta 10,
2000 Maribor
tel. : 2341 550,
fax. : 2341 561
e-mail: info@o-pvoranca.mb.edus.si
<http://www.o-pvoranca.mb.edus.si>



ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA

2019/2020

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda devetletke.

V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev.

Strokovno vodeno podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente:

- **SPROSTITVENE DEJAVNOSTI (SD)**
- **SAMOSTOJNO UČENJE (SU)**
- **PREHRANA (KOSILO IN POPOLDANSKA MALICA)**
- **USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA (UPČ)**

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

PREDNOSTNE NALOGE ODDELKA ZA PODALJŠANO BIVANJE

2019/2020

- Vzgoja otrok k medsebojni strpnosti in oblikovanju pozitivnih medsebojnih odnosov,
 - varnost v šoli in na prostem,
 - upoštevanje šolskih pravil, hišnega reda in navajanje otrok na prevzem odgovornosti,
 - dosledno upoštevanje Prežihovega kodeksa,
 - pospravljanje lastnih potrebščin in razvijanje čuta in skrbi za lastnino,
 - spodbujanje otrok k branju v povezavi z bralno učnimi strategijami za izboljšanje bralnega razumevanja,
 - skrb za čisto okolje,
 - spodbujanje otrok k zdravemu načinu življenja (prehrana, gibanje),
 - sprotno obveščanje razredničarke in vsakodnevno dogovarjanje,
 - obeležitev nekaterih pomembnih dnevov v koledarju,
 - izvajanje projektov in natečajev v okviru PB,
 - sodelovanje s starši, vsemi učenci in vodstvom šole.
-

SPROSTITVENA DEJAVNOST (SD)

Sprostitvenim dejavnostim je namenjen čas takoj po kosilu, ko naj bi se učenci predvsem sprostiti, spočili in obnovili svoje moči. Aktivnosti so različne in prilagojene posameznemu učencu - od športnih, družabnih, socialnih, razvedrilnih iger do poslušanja glasbe, branja, pogovora, sprehoda in nenazadnje počitka.

Učenci:

- razumejo in doživijo sprostitvev in oddih med delom kot nujni element zdravega načina življenja;
 - zadovoljujejo svoje potrebe po počitku, gibanju, socialnih stikih, igri;
 - se v situaciji igre učijo in utrjujejo znanje, različne intelektualne spretnosti, socialne veščine, razvijajo domišljijo;
 - širijo izkušnje s področja narave, kulture in umetnosti.
-

SAMOSTOJNO UČENJE

(SU)

V okviru te dejavnosti poteka usmerjanje in navajanje učencev na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti. Učenci znanje, pridobljeno pri pouku, dodatno utrdijo, razširijo in poglobijo v obliki domačih nalog oziroma dodatno pripravljenega materiala.

Učenci:

- povezujejo, utrjujejo in poglobljajo učno snov in se učijo samostojno pripravljati na pouk;
 - se učijo uporabljati učbenike in različne vire (slovarje, priročnike, literaturo v knjižnici);
 - se učijo znanje predstaviti drugim: pripovedovati, dokazovati, argumentirati, vizualno prikazati;
 - se učijo nuditi učno pomoč ali jo poiskati;
 - se učijo sodelovati pri reševanju skupnih nalog in s tem razvijati svoje sposobnosti za delo v skupini.
-

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA (UPČ)

Ta čas je namenjen aktivni sprostivni in razvijanju ustvarjalnosti na kulturnem, umetniškem, socialnem, čustvenem in drugih področjih učencev ter njihove osebnosti.

Učenci:

- razvijajo ustvarjalnost na kulturnem, umetniškem, športnem in drugih področjih;
 - razumejo in doživijo pomen aktivno preživetega prostega časa za sproščeno počutje in osebni razvoj;
 - se naučijo izbirati in soorganizirati aktivnosti glede na svoje interese;
 - se soočajo z rezultati osebnega in skupnega dela in jih v obliki predstavitev in razstav, prikažejo tudi drugim.
-

KOSILO

Učenci, ki so vključeni v PB, imajo v šoli organizirano kosilo. Poudarek je predvsemna kulturi prehranjevanja in spoznavanja osnov zdrave prehrane.

Učenci:

- se učijo pri jedi primerno obnašati, pravilno uporabljati jedilni pribor;
 - se seznanijo z bontonom pri jedi;
 - spoznajo pomen higienskih navad (umivanje rok pred/po obroku);
 - spoznavajo različne vrste živil, zdravo prehrano;
 - razumejo pomen obrokov in ritem prehranjevanja;
 - naučijo se pripraviti mizo in za seboj pospraviti.
-

PRAVILA DELA V OPB

- Zaradi varnosti otrok se dovoli predčasen odhod iz PB le s **pisnim dovoljenjem staršev**.
 - **Starše naprošamo, da ob prevzemu otroka počakajo pred razredom (potrkaite, pozdravite in otroka nato počakate pred razredom).**
 - V primeru, da skupine ni v matični učilnici, bo na vratih obvestilo, kje se skupina nahaja.
 - Igrače ali druge predmete otroci prinašajo v šolo na **lastno odgovornost** oz. na **odgovornost staršev**, v skladu s hišnim redom šole.
 - Na naši šoli se trudimo, da v času PB opravimo domače naloge, čeprav je prioriteta PB na kakovostnem preživljanju prostega časa in socializaciji otrok v okviru različnih dejavnosti.
-

UČITELJI V OPB

- 1. a (OPB1) - Irena Krajnc, Amadeja Žunke
 - 1. b (OPB2) - Maja Kraner Fanel, Amadeja Žunke
 - 2. a (OPB3) - Mojca Lipošek Zrim
 - 2. b (OPB4) - Sonja Strnad,
 - 3. a (OPB5) - Jerica Celec
 - 3. b (OPB6) - Vlado Vučičč
 - 4. a (OPB7) - Ljubo Pauman
 - 4. b (OPB8) - Marjana Ivanuša
 - 5. a in 5. b (OPB9) - Beno Šumer,
-

PROJEKTI in NATEČAJI	POMEMBNI DNEVI
POZDRAV POLETJU	26. 9. - evropski dan jezikov
OPAZUJEM, PRIPOVEDUJEM, BEREM	30. 9. - svetovni dan srca
SPODBUDNO IN VARNO UČNO OKOLJE	3. 10. - svetovni dan otroka
PASAVČEK	Teden otroka (oktober 2019)
KAPLJICA VODE	11.10. POGUM- Prežihov festival
ZDRAVA ŠOLA/ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	7. 4. - svetovni dan zdravja
POGUM	22. 4. - dan zemlje
SROTNI PROJEKTI in NATEČAJI	28.5. - svetovni dan sonca