

Učitelj: Maja Vreča	Šola: OŠ Prežihovega Voranca Maribor	Predmet: ŠPO, MAT, SPO, SLJ	Razred: 1. b	Datum: 24. 3. 2020
POUK NA DALJAVO				

Cilji iz učnega načrta	Operativni cilji/ nameni učenja	Kompetence	Dejavnosti učencev	Dokazi o učenčevem učenju
<b>ŠPO</b> Učenci: - sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja, - izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti, - izboljšujejo osnovne gibalne sposobnosti: moč, vzdržljivost	<b>ŠPO</b> - znam pravilno ogreti svoje telo, - spoznam različne vrste hoje	<b>ŠPO</b> <b>Odkrivanje priložnosti</b> - prepozna in oceni priložnost za ustvarjanje - uporabi domišljijo <b>Kreativnost</b> - združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov <b>Vizija</b> - združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov <b>Motivacija in vztrajnost</b> - je potrpežljiv in vztrajen pri doseganju svojih ciljev <b>Mobiliziranje drugih</b> - navdihuje ustrezne zainteresirane <b>Prevzemanje pobude</b> - sprejema izzive, sledi navodilo in rešuje dane naloge <b>Načrtovanje in vodenje</b> - zna si narediti načrt dela - prilagaja se spremembam	<b>ŠPO: NOG: HOJA</b> - izvedejo gimnastične vaje - izvajajo različne oblike hoje: • naravna hoja • hodijo z dolgi/kratki koraki • hodijo po ritmu po ritmu • hodijo z odročjem • hodijo po navodilih	Fotografije učencev med izvajanjem nalog

Cilji iz učnega načrta	Operativni cilji/ nameni učenja	Kompetence	Dejavnosti učencev	Dokazi o učenčevem učenju
<p>MAT</p> <p>Učenci ločijo ravne in krive črte.</p>	<p>MAT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znam oblikovati deželo krivih črt,</li> <li>- sestavim sliko iz ravnih palčk,</li> <li>- znam svoje telo uporabiti za ponazoritev črt</li> <li>- znam obe sliki prerisati v zvezek</li> </ul>	<p>MAT</p> <p><b>Odkrivanje priložnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepozna in oceni priložnost za ustvarjanje</li> <li>- uporabi domišljijo</li> </ul> <p><b>Kreativnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvije različne ideje in priložnosti za opredelitev vrednot, izzivov,</li> <li>- raziskuje in preizkuša z inovativnimi pristopi</li> <li>- združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov</li> </ul> <p><b>Vizija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov</li> <li>- razvija vizijo za prenos idej v dejavnosti</li> </ul> <p><b>Vrednosti idej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izkoristi večino idej in priložnosti.</li> </ul> <p><b>Etično in trajnostno mišljenje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presodi ustreznost izbrane aktivnosti in deluje odgovorno</li> </ul> <p><b>Motivacija in vztrajnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je potrpežljiv in vztrajen pri doseganju svojih ciljev</li> </ul> <p><b>Prevzemanje pobude</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprejema izzive,</li> <li>- sledi navodilu in rešuje dane naloge</li> </ul> <p><b>Načrtovanje in vodenje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna si narediti načrt dela</li> <li>- prilagaja se spremembam</li> </ul> <p><b>Izkustveno učenje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iniciativo uporabi kot dober primer v učne namene</li> </ul>	<p><b>MAT: RAVNE IN KRIVE ČRTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrvico razrežejo na različno dolge dele</li> <li>- oblikujejo deželo KRIVIH ČRT</li> <li>- deželo KRIVIH ČRT prerišejo v zvezek</li> <li>- iz ravnih palčk različnih dolžin sestavijo sliko</li> <li>- z lastnim telesom ponazorijo kako zgleda ravna črta in kako kriva črta</li> <li>- ogledajo si stran 41 v DZ</li> </ul>	<p>Fotografije učencev med izvajanjem nalog.</p> <p>Zapisi v zvezku.</p>

Cilji iz učnega načrta	Operativni cilji/ nameni učenja	Kompetence	Dejavnosti učencev	Dokazi o učenčevem učenju
<p>SPO</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznavajo vremenske pojave,</li> <li>- opisujejo in doživljajo vremenske pojave,</li> <li>- izvedejo eksperiment</li> </ul>	<p>SPO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znam črke zložiti v pravilni vrstni red,</li> <li>- pravilno narediti poskus,</li> <li>- znam odgovoriti na vprašanja</li> </ul>	<p>SPO</p> <p><b>Odkrivanje priložnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepozna in oceni priložnost za eksperimentiranje</li> <li>- razišče potrebe in izzive</li> <li>- uporabi domišljijo</li> </ul> <p><b>Kreativnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvije različne ideje in priložnosti za opredelitev vrednot, izzivov,</li> <li>- raziskuje in preizkuša z inovativnimi pristopi</li> <li>- združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov</li> </ul> <p><b>Vizija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov</li> <li>- razvija vizijo za prenos idej v dejavnosti</li> </ul> <p><b>Vrednosti idej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izkoristi večino idej in priložnosti</li> </ul> <p><b>Etično in trajnostno mišljenje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presodi ustreznost izbrane aktivnosti in deluje odgovorno</li> </ul> <p><b>Motivacija in vztrajnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je potrpežljiv in vztrajen pri doseganju svojih ciljev</li> </ul> <p><b>Prevzemanje pobude</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprejema izzive,</li> <li>- sledi navodilu in rešuje dane naloge</li> </ul> <p><b>Načrtovanje in vodenje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna si narediti načrt dela</li> <li>- prilagaja se spremembam</li> </ul> <p><b>Izkustveno učenje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iniciativo uporabi kot dober primer v učne namene</li> </ul>	<p><b>SPO: eksperimentalno delo : VETER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preberejo besedilo</li> <li>- v sliki poiščejo črke</li> <li>- iz črk sestavijo besedo</li> <li>- izdelajo ladjico iz papirja</li> <li>- pihajo ladjico</li> <li>- odgovorijo na vprašanja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kdo od obeh je bil uspešnejši pri premikanju ladjice?</li> <li>• Kaj misliš zakaj?</li> <li>• Kako lahko ta poskus povežeš z nalogo Na izlet?</li> </ul> </li> </ul>	<p>Fotografije učencev med izvajanjem nalog.</p> <p>Zapisi v zvezku.</p>

Cilji iz učnega načrta	Operativni cilji/ nameni učenja	Kompetence	Dejavnosti učencev	Dokazi o učenčevem učenju
<p><b>SLJ</b> Učenci: Pišejo velike tiskane črke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- črke zapisujejo po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti,</li> <li>- pišejo čitljivo, čim bolj estetsko in pravilno,</li> </ul> <p>Razvijajo pravopisno zmožnost, tako da usvajajo in utrjujejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapis besed z nekritičnimi glasovi,</li> </ul> <p>Sistematično razvijajo zmožnost branja z razumevanjem in zmožnost pisanja preprostih besedil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berejo ustrezna besedila določene vrste,</li> <li>- razvijajo pozitiven odnos do branja</li> </ul>	<p><b>SLJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znam pravilno glaskovati besede,</li> <li>- spoznam pravilne poteze pisanja črke M,</li> <li>- znam pravilno zapisati črko M</li> </ul>	<p><b>SLJ</b></p> <p><b>Odkrivanje priložnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepozna in oceni priložnost za eksperimentiranje</li> <li>- razišče potrebe in izzive</li> <li>- uporabi domišljijo</li> </ul> <p><b>Kreativnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvije različne ideje in priložnosti za opredelitev vrednot, izzivov,</li> <li>- raziskuje in preizkuša z inovativnimi pristopi</li> <li>- združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov</li> </ul> <p><b>Vizija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- združi znanje in vire za doseganje uspešnih rezultatov</li> <li>- razvija vizijo za prenos idej v dejavnosti</li> </ul> <p><b>Vrednosti idej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izkoristi večino idej in priložnosti</li> </ul> <p><b>Motivacija in vztrajnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je potrpežljiv in vztrajen pri doseganju svojih ciljev</li> </ul> <p><b>Prevzemanje pobude</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprejema izzive,</li> <li>- sledi navodilu in rešuje dane naloge</li> </ul> <p><b>Načrtovanje in vodenje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna si narediti načrt dela</li> </ul> <p><b>Izkustveno učenje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iniciativo uporabi kot dober primer v učne namene</li> </ul>	<p><b>SLJ: velika tiska črka M</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- glaskujejo besede: moka, marmelada, miza, Milena, medved, med, mesnica ...</li> <li>- ogledajo si pravilno poteznost pisanja črke M</li> <li>- vadijo pisanje črke M po zraku, po mizi, po hrbtu, na papir</li> <li>- črko M lahko oblikujejo z volno, plastelinom, glino, fižolom....</li> <li>- rešijo naloge na strani 20.</li> <li>- v črtasti zvezek naredijo zapis črke M</li> </ul>	<p>Fotografije učencev med izvajanjem nalog.</p> <p>Zapisi v zvezku.</p> <p>Rešene naloge v DZ.</p>

Standardi	Kriteriji uspešnosti
<p><b>ŠPO</b> Učenec/učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sproščeno izvaja naravne oblike gibanja.</li> <li>- pozna osnovna pravila varnosti na igrišču, v stanovanju, v naravi.</li> </ul>	<p><b>ŠPO</b> Uspešen/uspešna bom, ko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno ogrejem svoje telo,</li> <li>- pravilno izvedem različne vrste hoje,</li> <li>- upoštevam navodila.</li> </ul>
<p><b>MAT</b> Učenec/učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>pozna osnovne geometrijske oblike in jih opiše</u> (MS prepozna osnovne geometrijske oblike) <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepozna, poimenuje in opisuje geom. telesa, like in črte .</li> <li>• izdelava modele teles in likov.</li> <li>• like in črte riše prostoročno in s šablono.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>MAT</b> Uspešen/uspešna bom, ko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikujem deželo krivih deželo krivih črt,</li> <li>- sestavim sliko iz ravnih palčk,</li> <li>- uporabim svoje telo za ponazoritev ravnih in krivih črt,</li> <li>- obe sliki prerišem v zvezek.</li> </ul>
<p><b>SPO</b> Učenec/učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna in opiše vremenska stanja in pojave,</li> <li>- poveže letne čase z vremenskimi pojavi,</li> <li>- eksperimentira in napoveduje – operacijsko določa lastnosti, preverja napovedi.</li> </ul>	<p><b>SPO</b> Uspešen/uspešna bom, ko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poiščem črke na sliki,</li> <li>- črke zložim v pravilni vrstni red,</li> <li>- izvedem poskus,</li> <li>- odgovorim na vprašanja.</li> </ul>
<p><b>SLJ</b> Učenec/učenka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepozna in poimenuje velike tiskane črke.</li> <li>- Velike tiskane črke zapisuje po dogovorjeni smeri, obliki in velikosti.</li> <li>- Z velikim tiskanimi črkami prepíše/samostojno zapiše krajše besede in kratke povedi.</li> </ul>	<p><b>SLJ</b> Uspešen/uspešna bom, ko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno glaskujem besede,</li> <li>- pravilno zapišem črko M,</li> <li>- upoštevam navodila.</li> </ul>



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD  
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Dobro jutro 1.B..

Danes je torek, 24.3.2020

Brez skrbi ... <https://www.youtube.com/watch?v=qWFs9VAsCXs>

Dobro se držimo. Vztrajamo še naprej in vse bo ok.

Hmm.. le kaj bomo počeli danes?



**ŠPO:** naredi Pozdrav soncu (<https://www.youtube.com/watch?v=85uA4lhXFcU>); več nal

**MAT:** RAVNE IN KRIVE ČRTE – DZ str. 41; preden odpreš delovni zvezek naredi na

**SPO:** NA IZLET - navodila za delo te čakajo na spodnjih straneh.

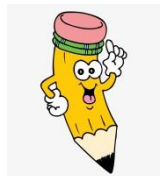
**SLJ:** Danes bomo spoznali veliko tiskano črko M – DZ str. 20; preden odpreš delovni zvezek naredi na spodnjih straneh.

**OPB:** v črtasti zvezek nariši, prilepi 5 stvari, ki se začnejo na črko N. Zapiši še 2 vrselice in igro po izbiri.

Tvoji učiteljici Maja☺ in Maja☺

### NE POZABIMO NA:

- ~ BRALNO ZNAČKO
- ~ NATEČAJ (Varujmo svojo kapljico vode)
- ~ VELIKO DOBRE VOLJE IN STRPNOSTI.





REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

## ŠPORT:

### VRSTE HOJE

#### OGREVANJE!

NAJPREJ SO NA VRSTI GIMNASTIČNE VAJE.

SAJ ZNAŠ! ZAČNES Z GLAVO IN ...

#### NARAVNA HOJA

- DRŽI SE ZRAVNANO, TREBUH NOTER, GIBI ROK SO NARAVNI, STOPAJ PETA-PRSTI

#### DOLGI/KRATKI KORAKI

- NAJPREJ NAJ BODO TVOJI KORAKI DOLGI, NATO ŠE KRATKI

#### HOJA PO RITMU

- PROSI NEKOGA, KI JE OB TEBI, DA PLOSKA
- HODI V RITMU (POČASI, HITRO, NAPREJ, NAZAJ)

#### HOJA Z ODROČENJEM

- HODI IN PRI TEM KROŽI Z ROKAMA
- NAJPREJ DELAJ VELIKE KROGE, NATO PA VEDNO MANJŠE IN OBRATNO

#### HODI ŠE:

- Z VISOKIM DVIGOVANJEM KOLEN (ČIM VIŠE DVIGAJ KOLENA)
- PO PRSTIH
- PO PETAH
- S STOPALI OBRNJENIMI NAVZNOTER
- S STOPALI OBRNJENIMI NAVZVEN
- V KROGU (DELAJ VEDNO VEČJE KROGE)
- V OSMICI
- ŽIVALSKA HOJA ZNAŠ HODITI KOT PAJEK, GORILA, PINGVIN?
- IZMISLI SI LASTEN NAČIN HOJE.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

## MATEMATIKA:

V zvezek zapiši naslov: KRIVE IN RAVNE ČRTE

1. Vzemi kakršnokoli vrvico in jo razreži na različno dolge dele. Na tleh oblikuj deželo KRIVIH ČRT. Deželo KRIVIH ČRT preriši v zvezek.
2. Potrebuješ ravne palčke (zobotrebci, palčke za ražnjiče,..) različnih dolžin. Sestavi poljubno sliko. Sliko preriši v zvezek.
3. Z lastnim telesom ponazori kako zgleda ravna črta in kako kriva črta.
4. Oglej si stran 41 v DZ.

## SPOZNAVANJE OKOLJA:



### NA IZLET

Tatjana in Iztok sta veslala po blejskem jezeru. Po polurnem uživanju v čolnu ju je presenetil vremenski pojav, ki jima je povzročil težave pri veslanju.



Na sliki so skrite črke. Poišči jih in jih zloži v pravilni vrstni red. Tako boš ugotovil(a), kateri vremenski pojav je izletnikoma povzročil preglavice.



Sedaj, koveš, za kateri vremenski pojav gre, razloži, zakaj jima je povzročil težave. Pri odgovoru si lahko pomagaš tudi s poskusom, ki ga najdeš na naslednji strani. Spodnji poskusti bo v pomoč pri odgovoru na vprašanje, zakaj je vremenski pojav povzročil Tatjani in Iztoku težave.

Pripravi si posodico z vodo. Navodopolži stiroporno ploščico ali izdelaj ladjico iz papirja. Nato poišči sošolca ali soško, ki se boš tabo pomeril v pihanju ladjice.

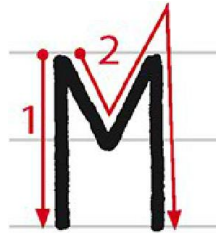


Vsaj naj se postavi na eno stran posode z vodo. Na sredino posode položi stiroporno ploščico ali ladjico. S sošolcem pričnita sočasno pihati vanjo.

Kdo od obeh je bil uspešnejši pri premikanju ladjice? Kaj misliš zakaj? Kako lahko ta poskus povežeš z nalogo **Na izlet?**

## SLOVENSKI JEZIK:

- GLASKUJ BESEDE: MOKA, MARMELADA, MIZA, MILENA, MEDVED, MED, MESNICA ...
- OGLEJ SI POTEZNOST PISANJA ČRKE M



- VADI PISANJE ČRKE M PO ZRAKU, PO MIZI, PO HRBTU, NA PAPIR (POZORNI SMO NA POTEZNOST)
- ČRKO M LAHKO OBLIKUJEŠ Z VOLNO, PLASTELINOM, GLINO, FIŽOLOM....
- REŠI NALOGE NA STRANI 20.

**POZORNI SMO NA:**

- POTEZNOST,
  - DRŽO PISALA,
  - SEDENJE,
  - RAZMAK MED ČRKAMI,
  - OBLIKO ČRK,
  - ORIENTACIJO NA LISTU.
- V ČRTASTI ZVEZEK NAJ TI KDO OD ODRASLIH POMAGA NAREDITI ZAPIS, KOT SMO GA IMELI DO SEDAJ (velika črka + oblaček + 2 vrstici črke + besede iz že poznanih črk: MIMI, IN, MI, MINA, ANA, MIA,...)