

## POGUM



### POPESTRIMO ŠOLSKO OKOLJE

#### PROGRAM TEHNIŠKEGA DNE 4. 10. 2018

6. - 9. razred

ČAS	DEJAVNOST	IZVAJALEC
8.20 – 9.05	<p>Učenci se zberejo v matičnih učilnicah.</p> <p><b>DELAVNICA:</b> Kdo sem? (delovni list 1) – obleči se in odgovori na vprašanja.</p> <p><b>DELO V SKUPINAH:</b> Na kaj pomisliš ob besedi POGUM?</p> <p>Najprej razmišlja vsak sam, nato v skupini. V skupini izdelajo plakat (lahko je A3 ali blokovski list). Sledi poročanje skupin.</p>	Določena učenca v posameznem razredu.
9.10 – 9.55	<p>PP predstavitev projekta POGUM.</p> <p>Predstavite 2-3 cilje tehniškega dneva. Pogovor z učenci o namenih učenja. Z učenci nato oblikujte kriterije uspešnosti (za ta dan) in jih zapišite na tablo.</p> <p><b>Navodilo za delo:</b> po malici ogled prostorov z določenimi učitelji po priloženem seznamu.</p>	<p>PP predstavita dva določena učenca v posameznem razredu.</p> <p>Razrednik</p>
9.55 – 10.15	<b>MALICA</b>	Razrednik

<b>10.15. – 11.00</b>	Voden ogled hodnikov, razredov, trim steze, dvorišča ... Učenci potrebujejo list in svinčnik. Učenci si zapisujejo ideje za spremembe izbranega prostora.	Določen učitelj za določeno dejavnost.
<b>11.00 - 11.30</b>	<b>REKREATIVNI ODMOR</b> – prilagodite si ga sami.	Učitelj, pri katerem so učenci.
<b>11.30 – 12.30</b>	Učenci izdelajo plakate z idejami/načrti za spremembo prostora/izdelavo izdelka/osvežitev stopnišča .... <hr/> Plakate opremijo z imeni avtorjev in razredom. Plakate po končanem delu oddate Mojci Andrej	Učitelj, pri katerem so učenci.
<b>12.30 – 12.50</b>	Učenci gredo v svojo matično učilnico.  <b>SAMOVREDNOTENJE</b> (delovni list 2): delovni list samovrednotenja oddate Mojci Andrej.	Razrednik

**Ure in prostor malice, kosila in odmorov so tako, kot so načrtovani ob četrtnih.**

Gradivo, ki ga dobite:

- Delovni list 1 **KDO SEM?**
- Delovni list 2 **SAMOVREDNOTENJE**
- Tabelo in seznam učencev in učiteljev po dejavnostih

**Učenci potrebujejo:** peresnico in zvezek ali beležko.

**Sami si priskrbite:** A3 liste in plakate (po potrebi)

**Tim Pogum**

