

POGUM

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah

Naša šola se je letos vključila v projekt Pogum in je ena izmed razvojnih šol. Projekt je financiran s strani Evropske unije (Evropski socialni sklad) in deluje pod okriljem ZRSS in MIZŠ.

Delovni tim naše šole predstavljamo:

Barbara Pernarčič – ravnateljica
Jernej Regvat – pomočnik ravnateljice
Mojca Andrej – vodja projekta
Marta Eferl - članica
Maja Vreča – članica

Spodaj je nanizanih nekaj osnovnih podatkov, povzetih s strani Zavoda RS za šolstvo.

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah

1. delovno srečanje vodilj PTROŠ
6. 10. 2017

POGUM

POGUM
PO-djetnost
Gradnik
za-Upanja
Mladih

Zavod Republike Slovenije za šolstvo

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI STRUKTURNI IN
INVESTICIJSKI SKLADI
HALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Bistvena je razlika med podjetnostjo in podjetništvom.

Mi bomo razvijali in spodbujali

PODJETNOST

PODJETNOST

podjétnost -i ž (ê) *lastnost, značilnost podjetnega človeka: iznajdljivost in podjetnost mladega gospodarja / podjetnost v gospodarstvu /ekspr. osvajanja se je lotil z veliko podjetnostjo*

Ta kompetenca nam omogoča uresničevanje naših poslovnih načrtov in zamisli. **Pogoji** za to so: znanje, ustvarjalnost, inovativnost, sposobnost načrtovanja in vodenja projektov. Znatí moramo prepoznati prave priložnosti za zasebne, poklicne in poslovne dejavnosti. Pri teh aktivnostih in odločitvah nas morata usmerjati **poštenost in socialni čut**, kar je pri vodenju delovne skupine oziroma podjetja zelo pomembno.

PODJETNIŠTVO

■ **podjétništvó** -a s (ê) *prizadevanje za dosegó čim večjega finančnega uspeha ob tveganju: braniti podjetništvo / privatno podjetništvo*

Podjetništvo je skupek aktivnosti posameznikov, ki jih ti izvajajo z namenom zadovoljevanja tržnih potreb in s katerimi želijo posamezniki ob prevzemanju osebnega tveganja doseči čim večji finančni uspeh (Pšeničny in dr., 2000, str. 6). Izraz podjetništvo tako razumemo kot ustvarjanje neke nove vrednosti.

Vir: <http://bos.zrc-sazu.si/cgi/neva.exe?name=ssbsj&tch=14&expression=zs%3D51636>



Naše področje bo kultura.



KONZORCIJ:OŠ



RAZVOJNE OŠ: (30 ŠOL)

- Sodelujejo pri razvoju modela spodbujanja kompetenc podjetnosti in didaktičnih pristopov.
- Model preizkušajo, spremljajo, evalvirajo in implementirajo na ravni šole ter ga v drugi fazi prenašajo skupaj z ostalimi partnerji na implementacijske šole;

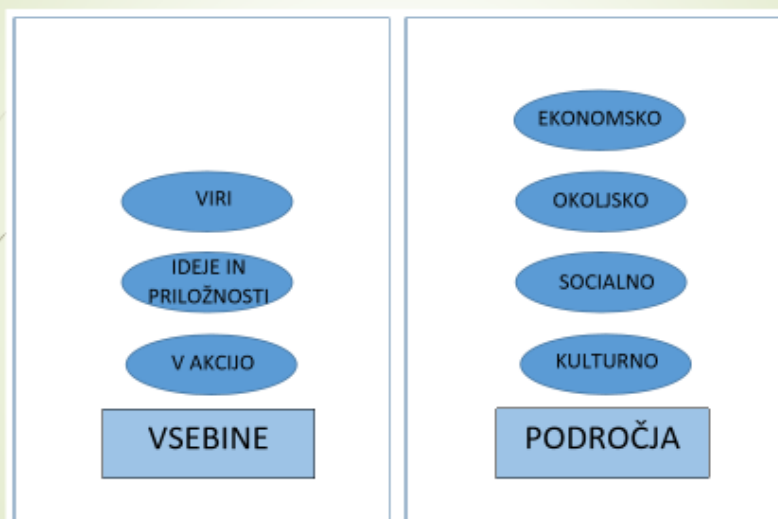
2017	2018	2019	2020	2021	2022
	1.9.2018			31.12.2021	
		1.9.19		31.12.2021	

IMPLEMENTACIJSKE OŠ: (90 ŠOL)

- Sodelujejo pri preizkušanju in implementaciji modela spodbujanja kompetenc podjetnosti in didaktičnih pristopov,
- Začetek aktivnosti na izvedbeni ravni po 2 letih (pred tem – priprava)

Naša šola je ena izmed tridesetih **razvojnih šol**. Po dveh letih bomo projekt uvajali v implementacijske šole.

VSEBINE IN PODROČJA PROJEKTA



Naše področje bo **KULTURNO**. Vsebine bomo izvajali vse.

Naloge ekspertnega tima POGUM



- Poenotenje razumevanja kompetence podjetnosti in smeri razvoja v OŠ.
- Opredelitev koncepta izobraževanja mentorskih timov.
- Priprava predlogov in izvedba programov usposabljanja mentorskih timov.
- Razviti didaktične pristope in pedagoške strategije (modele razvoja kompetence podjetnosti v osnovni šoli) pri pripravi vertikalne izvedbe kurikula.
- Pomoč/sugestije za razvoj instrumentarija za spremljanje in merjenje napredka, ter pomoč pri razvoju metodologije spremljave in evalvacije napredka kompetence podjetnost.
- Pripraviti ustrezna poročila do predvidenih rokov.
- Pripraviti predloge za spremembo zakonodaje in kurikularnih dokumentov z vidika vključevanja kompetence podjetnosti in vključevanja razvoja kompetence podjetnosti v kadrovske šole pedagoških programov.
- Druge naloge, ki se bodo v času izvajanja projekta izkazale za potrebne.

Tim na naši šoli je **delovni tim**. Spodaj so navedene naloge, ki jih bomo izvajali.

Projekt je predviden za pet let.

Naloge delovnega tima:

Vsak delovni tim je zadolžen razvijati veščine znotraj enega od navedenih področij (**IDEJE in PRILOŽNOSTI; VIRI; AKCIJA**) kompetence podjetnosti najprej pri sebi in to kasneje prenašati na učence ob realizaciji učnega programa (učnih načrtov).

Delovanje timov na različnih ravneh (projekta – mreže – šole)

Naloge delovnih timov:

- na sebi razvijati veščine kompetenčnega okvira EntreComp
- oblikovati didaktične modele za razvoj EntreComp pri učencih,
- skrbeti za implementacijo razvitih didaktičnih modelov,
- izvajati spremljavo in evalvacijo dela v projektu po projektni metodologiji,
- načrtovati in izvajati programe usposabljanja za krepitev kompetence podjetnosti v kolektivu, na lokalni ravni in širše (pedagoške konference, posveti...)
- na ravni šole – tedenski sestanki projektnega razvojnega tima,
- aktivno sodelovanje na izbranih delovnih področjih v kolektivu in na implementacijskih šolah,
- aktivno sodelovati v mreži na lokalni ravni (razvojne šole opravljajo naloge skrbnikov pri implementaciji modelov v šolsko prakso),
- pripraviti primere dobre prakse za objavo,
- druge naloge, ki se bodo izkazale kot potrebne v času izvajanja projekta.

Povzela in zapisala:
Mojca Andrej, vodja projekta