

Osnovna šola Prežihovega Voranca Maribor

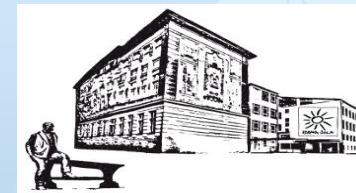
Gospodsvetska cesta 10,
2000 Maribor

tel.: 2341550,

fax.: 2341561

e-mail: info@o-pvoranca.mb.edus.si

<http://www.o-pvoranca.mb.edus.si>



ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA

2016/2017

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda devetletke.

V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev.

Strokovno vodeno podaljšano bivanje vsebuje naslednje elemente:

- **SPROSTITVENE DEJAVNOSTI (SD)**
- **SAMOSTOJNO UČENJE (SU)**
- **PREHRANA (KOSILO IN POPOLDANSKA MALICA)**
- **USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA (UPČ)**

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

PREDNOSTNE NALOGE ODDELKA ZA PODALJŠANO BIVANJE

2016/2017

- Vzgoja otrok k medsebojni strpnosti in oblikovanju pozitivnih medsebojnih odnosov,
- varnost v šoli in na prostem,
- upoštevanje šolskih pravil, hišnega reda in navajanje otrok na prevzem odgovornosti,
- dosledno upoštevanje Prežihovega kodeksa,
- pospravljanje lastnih potrebščin in razvijanje čuta in skrbi za lastnino,
- spodbujanje otrok k branju v povezavi z bralno učnimi strategijami za izboljšanje bralnega razumevanja,
- skrb za čisto okolje,
- spodbujanje otrok k zdravemu načinu življenja (prehrana, gibanje),
- sprotno obveščanje razredničarke in vsakodnevno dogovarjanje,
- obeležitev nekaterih pomembnih dnevor v koledarju,
- izvajanje projektov in natečajev v okviru PB,
- sodelovanje s starši, vsemi učenci in vodstvom šole.

SPROSTITVENA DEJAVNOST (SD)

Sprostitvenim dejavnostim je namenjen čas takoj po kosilu, ko naj bi se učenci predvsem sprostiti, spočili in obnovili svoje moči. Aktivnosti so različne in prilagojene posameznemu učencu – od športnih, družabnih, socialnih, razvedrilnih iger do poslušanja glasbe, branja, pogovora, sprehoda in nenazadnje počitka.

Učenci:

- razumejo in doživijo sprostitvev in oddih med delom kot nujni element zdravega načina življenja;
- zadovoljujejo svoje potrebe po počitku, gibanju, socialnih stikih, igri;
- se v situaciji igre učijo in utrjujejo znanje, različne intelektualne spretnosti, socialne veščine, razvijajo domišljijo;
- širijo izkušnje s področja narave, kulture in umetnosti.

SAMOSTOJNO UČENJE

(SU)

V okviru te dejavnosti poteka usmerjanje in navajanje učencev na samostojno opravljanje različnih učnih aktivnosti. Učenci znanje, pridobljeno pri pouku, dodatno utrdijo, razširijo in poglobijo v obliki domačih nalog oziroma dodatno pripravljenega materiala.

Učenci:

- povezujejo, utrjujejo in poglobljajo učno snov in se učijo samostojno pripravljati na pouk;
- se učijo uporabljati učbenike in različne vire (slovarje, priročnike, literaturo v knjižnici);
- se učijo znanje predstaviti drugim: pripovedovati, dokazovati, argumentirati, vizualno prikazati;
- se učijo nuditi učno pomoč ali jo poiskati;
- se učijo sodelovati pri reševanju skupnih nalog in s tem razvijati svoje sposobnosti za delo v skupini.

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA (UPČ)

Ta čas je namenjen aktivni sprostotvi in razvijanju ustvarjalnosti na kulturnem, umetniškem, socialnem, čustvenem in drugih področjih učencev ter njihove osebnosti.

Učenci:

- razvijajo ustvarjalnost na kulturnem, umetniškem, športnem in drugih področjih;
- razumejo in doživijo pomen aktivno preživetega prostega časa za sproščeno počutje in osebni razvoj;
- se naučijo izbirati in soorganizirati aktivnosti glede na svoje interese;
- se soočajo z rezultati osebnega in skupnega dela in jih v obliki predstavitev in razstav, prikažejo tudi drugim.

KOSILO

Učenci, ki so vključeni v PB, imajo v šoli organizirano kosilo. Poudarek je predvsem na kulturi prehranjevanja in spoznavanja osnov zdrave prehrane.

Učenci:

- se učijo pri jedi primerno obnašati, pravilno uporabljati jedilni pribor;
- se seznanijo z bontonom pri jedi;
- spoznajo pomen higienskih navad (umivanje rok pred/po obroku);
- spoznavajo različne vrste živil, zdravo prehrano;
- razumejo pomen obrokov in ritem prehranjevanja;
- naučijo se pripraviti mizo in za seboj pospraviti.

PRAVILA DELA V OPB

- Zaradi varnosti otrok se dovoli predčasen odhod iz PB le s **pisnim dovoljenjem staršev**.
- **Starše naprošamo, da ob prevzemu otroka počakajo pred razredom (potrkaite, pozdravite in otroka nato počakate pred razredom).**
- V primeru, da skupine ni v matični učilnici, bo na vratih obvestilo, kje se skupina nahaja.
- Igrače ali druge predmete otroci prinašajo v šolo na **lastno odgovornost** oz. na **odgovornost staršev**, v skladu s hišnim redom šole.
- Na naši šoli se trudimo, da v času PB opravimo domače naloge, čeprav je prioriteta PB na kakovostnem preživljanju prostega časa in socializaciji otrok v okviru različnih dejavnosti.

UČITELJI V OPB

- 1. a (OPB1) – Amadeja Žunko, Irena Krajnc
- 1. b (OPB2) – Anita Palanhaar, Amadeja Žunko
- 2. a (OPB3) – Barbara Pernarčič, Maja Vreča, Mojca Lipošek Zrim
- 2. b (OPB4) – Maja Vreča
- 3. a (OPB5) – Sonja Leš-Strnad, Jerica Celec
- 3. b (OPB6) – Jerica Celec
- 4. a (OPB7) – Dubravka Matović, Mateja Rutnik
- 4. b (OPB8) – Ljubo Pauman
- 5. a in 5. b (OPB9) – Klavdija Šipuš, Metka Kramberger