

Naziv predmeta:

Literarni klub (obvezni izbirni predmet)



Katerim razredom je predmet namenjen?

7., 8. in 9. razred

Število ur na teden/letno:

7. in 8. razred 1/35, 9. razred 1/32

Cilji predmeta:

Literarni klub nadgrajuje predmet **slovenščina**. Ta sklop predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina, upošteva interese učencev in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Literarni klub se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo ter vzgojo za medije.

Splošni cilji predmeta:

- razvijanje pozitivnega odnosa do književnosti,
- spoznavanje drugih kultur in širjenje svojega obzorja,
- privzganje strpnega odnosa do drugih kultur,
- gojenje svojih posebnih književnih interesov (npr. tematske ali žanrske),
- razmišljujoče sprejemanje umetnostnega besedila in vrednotenje le-tega,
- govorjenje ter pisanje o svojih presojah in doživljanju prebranega,
- razlikovanje umetniške in trivialne književnosti,
- pisanje strokovnih in publicističnih besedil o književnosti (npr. gradiva za literarno mapo),
- ustvarjalno odzivanje na prebrano (npr. jezikovne igre, posnemanje, preobračanje),
- upovedovanje svoje stvaritve domišljijjskih svetov.

Učenci se samostojno seznanjajo s sodobno besedno umetnostjo (novi tiski, revije, časopisi), pišejo dnevnik branja, uporabljajo priročnike, leksikone, slovarje.

Ustvarjajo doživljajska in domišljijjska besedila (pesnjenje, pisanje različnih literarnih zvrsti in vrst, pisanje kolektivnih povesti ipd.), si s tem razvijajo domišljijo, pridobivajo estetske izkušnje in se tako senzibilizirajo za branje besednih umetnin.

Kratek program predmeta:

Predmet zajema dve podpodročji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Bralni klub: Vzpodbuja se enakopraven dialog bralcev: učitelj učencem priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno branje. Učitelju so v oporo priporočilni anotirani sezname mladinskega čtiva. Podpodročje branja se povezuje z gibanjema **Bralna značka** in **S knjigo v svet**.

Leposlovno pisanje: Dopolnilo šolskemu branju književnosti in bralnemu klubu je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost. Najboljša besedila učenci objavljajo v mladinskem tisku, otrokom namenjenih rubrikah v časopisih, v radijskih oddajah ter v šolskem glasilu ustvarjalnosti **Samorastniki**. Podpodročje združuje pozitivne izkušnje, metode in vsebine osnovnošolskih literarnih krožkov ter delavnic ustvarjalnega pisanja.

Predmet literarni klub se posredno ciljno povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za **Cankarjevo priznanje**, raziskovalnimi nalogami v okviru gibanja **Znanost mladini**, spodbuja pa tudi druge raziskovalne projekte (samostojne ali skupinske). Priporočljivi obliki za izvajanje izbirnega predmeta literarni klub sta skupinsko in projektno delo.

Izvajalec predmeta: Mojca Andrej